



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Философия**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования бакалавриат

Промежуточная аттестация экзамен

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе в 1 семестре – по заочной форме обучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Основными факторами, определяющими логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Философия» с другими гуманитарными дисциплинами учебного плана, являются общность изучаемых вопросов и проблем, близость понятийно-категориального аппарата, основные методы гуманитарного познания.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология» при получении высшего образования по программам бакалавриата. Дисциплина «Философия» необходима в качестве дополнительной для дисциплин «Культурология» и «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и специфику системного подхода для решения поставленных задач, специфику основных проблем современности, этических законов и философских концепций;

Уметь:

- использовать знание о системном подходе для решения поставленных задач, интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

Владеть:

- навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками интерпретации современности с позиций этики и философских знаний;

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы; всего 108 часов, из которых по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

4. Основное содержание дисциплины

Специфика философского знания, исторические типы мировоззрения, предмет, методы философии, основной философский вопрос

Философия древней Индии – индуизм, буддизм, философия древнего Китая – даосизм, конфуцианство Первые философские школы Древней Греции, Философия Сократа, Платона, Аристотеля Философия Августина Блаженного (теоцентризм), Фомы Аквинского (схоластика); Предпосылки возникновения, идеи, направления, представители философии Возрождения, английская философия 17 в., Философия эмпиризма, рационализма Классический период (И. Кант, Г. Гегель), материалистический период (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Смысл и назначение философских категорий, их связи и отличие от понятий. Сущность и существование в категории бытия. Субстанциональный подход к Бытию. Слои реальности Николая Гартмана. Экзистенция и трансценденция в философии К. Ясперса.

Идеальное бытие. Логика как идея и как учение. Материя и сознание как модусы бытия. Сознание как постигающее бытие. Интенция сознания. Познание в сознании. Гуссерлианское понимание «потока переживаний»

Происхождение и сущность человека. Метафизика человеческого бытия. Проблема Я. Счастье, вера, смерть. Несводимость, непредопределимость, незаменимость, неповторимость.

Общество и человек – соотношение категорий. Синергетическая сущность общества Феномен человека П.-Т. Шардена.

Воззрения В. Соловьёва, Н. Бердяева, И. Ильина, Л. Толстого, Ф. Достоевского, С. Булгакова, Н. Фёдорова.

Основные идеи прагматизма, экзистенциализма, структурализма, феноменологии, герменевтики, постмодерна

Составитель: к.ф.н. Гарвардт АЭ

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н., доцент Шергина О.В.